**ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTILARI İLE İLGİLİ GENEL İLKELER**

**Okullarda sınıf ve branş öğretmenlerinin katılımları ile;**

 Zümre Öğretmenler Kurulu,

 Okul Zümre Başkanları Kurulu toplantıları yapılır. (Okul zümre başkanı seçilen öğretmenler eğitim bölgesi zümre toplantılarına, eğitim bölgesinde zümre başkanı seçilen öğretmenler İlçe zümre toplantılarına, İlçe zümre toplantısında zümre başkanı seçilen öğretmenler ise il zümre toplantılarına katılırlar).

 **Zümre Öğretmenler Kurulu Çalışmaları;**

Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 35 ’nci maddesinde ;zümre öğretmenler kurulu; okul öncesi eğitim kurumlarında okul öncesi eğitimi öğretmenlerinden, ilkokullarda aynı sınıfı okutan sınıf öğretmenleri ve varsa alan öğretmenlerinden, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise aynı alanın öğretmenlerinden oluşur.

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nin111’nci maddesinde ;zümre öğretmenler kurulu, okulda aynı dersi okutan öğretmenlerden oluşur. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında ayrıca uzman, usta öğretici, eğitici personel ve atölye teknisyenleri de zümre öğretmenler kuruluna katılır. Tek öğretmen bulunması hâlinde toplantı okul müdürünün görevlendireceği müdür yardımcısı ile yapılır.

MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi 11’nci ve 12’nci maddesi gereği zümre toplantılarının yapılacağı belirtilmiştir.

Kurul toplantılarında programların ve derslerin birbirine paralel olarak yürütülmesi, ders araçlarından, laboratuar, spor salonu, kütüphane ve işliklerden planlı bir şekilde yararlanılması, öğrenci ödevleri ve derslerin değerlendirilmesi, derslerde izlenecek yöntem ve teknikler ile benzeri konular görüşülerek ortak kararlar alınır.

**Zümre öğretmenleri Kurulunda;**

Zümre öğretmenler kurulu ilk toplantısında o öğretim yılı için kendi aralarından bir başkan ve yazman seçer, çalışmalarını öğretim yılı başında yapılacak bir planlamaya göre yürütülür. Kararlar oy çokluğu ile alınır ve müdürün onayından sonra uygulamaya konulur. Kurul toplantıları ders saatleri dışında yapılması esastır.

**Bu toplantılarda**;

 -Kurul toplantılarında görüşmeler gündeme dayalı olarak yapılır.

-Bir önceki toplantıda alınan kararlara ilişkin uygulama sonuçları ve öğrenci başarısı ele alınıp değerlendirilir ve elde edilen sonuçlara göre yeni kararlar alınır

-Toplantılarda her öğretmen görüş ve düşüncelerini açıklar,bu görüşmelerin ışığı altında uygulama birliğini sağlayıcı somut ve uygulanabilir kararlar alınır.

-Eğitim-öğretim programları incelenir ve ortak bir anlayış oluşturulur.

-Uygulamalarda karşılaşılan güçlükler üzerinde durulur ve bunların çözüm yolları aranır.

-Öğrencilerin çalışma, eğitim-öğretim ve başarı durumları ile çevrenin özellikleri incelenir ve başarısızlığın giderilmesi yönünde alınacak önlemler kararlaştırılır.

-Okulun bir Derslerin sınıf şubeleri bazında başarı ve başarısızlıkları zümre toplantılarına yansıtılmalı önceki yıl --YGS-LYS ve Ortak Sınav başarısının değerlendirilmesi yapılmalı,

-Kararları, neden, neyi, nasıl ve ne zaman, ne ile ve nerede sorularına cevap verecek şekilde olmalı,

-Tavsiye ve temenni niteliğinde kararlar yerine, bağlayıcı, eğitim öğretimi geliştirici yönde uygulanabilir kararlar alınmalı,

-Deneyimli öğretmenlerin yeri geldikçe, yeni öğretmenlerle mesleki tecrübelerinin paylaşılması,

-Derslerin işlenişleri ile proje,gezi, gözlem, deney ve inceleme planları arasında uygulama birlikteliğinin sağlanmasına yönelik kararlar alınır.

-Eğitim alanındaki yeni gelişmeler incelenir.

-Uygulama sürecini görmek üzere yıl içerisinde yapılacak sınavların sayısı, niteliği, şekli ile ölçme-değerlendirme araçlarının hazırlanması ve sınav analizleri yapılır.

-Görüşmelerde alınan kararlar tutanağa yansıtılır ve bağlayıcıdır. (Kararlar tutanağın bitiminden sonra yazılmalıdır).

-Toplantı tutanağı zümre öğretmenleri tarafından imzalanıp, okul müdürü tarafından onaylanır.

-Toplantıya mazereti nedeniyle katılamayan öğretmenlere mazeretleri bitiminde tutanakların altına *"***Okudum ve bilgi edindim***"* yazdırılarak imzalatılır.

-Zümre toplantıları öğretim yılı başlamadan önce, ikinci  dönem başında, ders yılı sonunda ve gerekli görüldüğü zamanda da yapılır.

 …/….

-Toplantılarda, yönetmelik maddeleri karar olarak yazılmaz ve alınan kararlar tavsiye ve temenni şeklinde değil, eğitim öğretimi olumlu yönde geliştirecek nitelikte olmalıdır.

-Okul başarısının artırılması, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ilgili nelerin yapılacağı, ölçme değerlendirmede okul genelinde birlik ve beraberliği sağlayıcı esaslar üzerinde durulur.

-Ders dışı eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili verilecek ödevlerin konusu, verilme-toplanma zamanları ve değerlendirme kıstasları karara bağlanır, konu hakkında **2300, 2348’e Ek ve 2428** sayılı tebliğler dergilerinde belirtilen esaslara uyulur.

**Okul zümre başkanları kurulu;**

Okul zümre başkanları kurulu (Orta öğretim kurumları yönetmeliğinin 112’inci maddesi) zümre başkanlarından oluşur. Kurul ilk toplantısında o eğitim öğretim yılı için kendi aralarından bir başkan ve yazman seçer seçer. **Okul zümre başkanları kurulu yapılacak plânlamaya uygun olarak öğretim yılı başında ders yılı sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır.** Kararlar oy çokluğu ile alınır ve öğretmenlere duyurulur. Kurulda eğitim öğretimin planlanması, bilgi paylaşımı, öğrenci başarısının arttırılması, öğretimin niteliğinin geliştirilmesi, hedeflere ulaşım,eğitim bölgesindeki okulların imkanlarından yararlanma, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konular, sınavların planlanması gibi vb. hususlar görüşülür.

**Okul zümre başkanları toplantılarında;**

**-**Okuldaki eğitim ve öğretimin plânlanmasına, zümre ve branşlar arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrenci başarısının arttırılmasına,

-Ders programları arasında ortak hedeflere ulaşılması amacıyla iş birliği yapılmasına,

-Okul bölgesinde bulunan kurulların, eğitimin kalitesini yükseltmeye yönelik görüş ve önerilerini değerlendirerek gerekli önlemlerin alınmasına,

-Öğretmenlerin yetişmede ihtiyaç duydukları alanlar ile zümreler ve branşlar için donatım önceliklerinin belirlenmesine,

-Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleri ile iş birliği yaparak belirlenmesine ve gerekli önlemlerin alınmasına,

-Standart başarı testlerinin uygulanmasıyla öğrencilerin genel başarı seviyelerinin belirlenmesine ve öğretim hizmetlerini değerlendirerek öğretimin kalitesinin yükseltilmesine, ilişkin olarak okul yönetimine ve ilgili kurullara görüş ve önerilerde bulunur.

 **Zümre toplantı tutanaklarında;**

-Başlık konulur,(örnek ; 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Atatürk Anadolu Lisesi Zümre Başkanları Toplantı Tutanağı)gibi.

**-Toplantının Tarihi :**

 **Numarası :** yazılır (senebaşı toplantısı için örnek; 2017/2018 1,2,3 gibi)

-Gündem maddeleri belirtilir.(Yönetmelikler doğrultusunda, okul ve çevre imkanları göz önünde bulundurulur.)

-Toplantılarda söz alan kişilerin adı soyadı okulu tutanakta belirtilir ve konuşmalar tutanağa geçirilir.

( örnek;Karaelmas And.Lis.Fizik Öğrt. Hüseyin KAÇMAZ ( gibi konuşmalar yazılır): ………………….

-Gündem maddelerinin görüşülmesine tüm öğretmenler katılımı sağlanmalıdır.( görüşülen madde ile ilgili sadece bir öğretmen görüş bildirmemeli, öğretmenlerin farklı fikir ve görüşlerinin zümre toplantısına zenginlik katacağı dikkate alınmalıdır).

**Öğretim yılı başında yapılacak  zümre toplantısında;**

-Bir önceki ders yılına ait eğitim - öğretim çalışmaları değerlendirilir ve bu değerlendirmede aksayan, plânlandığı halde uygulanamayan veya uygulandığı halde beklenen sonucu vermeyen hususlar belirlenir ve alınacak sonuçlara göre yeni düzenlemeler yapılır.

-Türk Milli Eğitiminin genel amaçları,temel ilkeleri ve ders öğretim programlar ile konularının özel amaçları belirlenerek, uygulanacak yöntem ve tekniklerle ilgili öğrencileri motive edici kararların alınır.

-Öğretim yılı içerisinde iş takvimine göre kaç ders saati okutulacağı,bu süre de konular ağırlıklarına göre dağıtılarak, alt öğrenme alanlarına göre rasyonel bir  planlama yapılır.

 -Öğrencilerdeki bilgi-beceri gelişimi bulunulan sınıf seviyesindeki hedeflenen düzeye ulaşılıp ulaşmadığı ele alınarak değerlendirilir.

-Teknolojik imkânların öğretimde kullanılması ve öğrencilere araştırma, inceleme ve yenilikleri takip etme davranışının kazandırılması hususları üzerinde durulması,

-Dersin müfredatı esas alınmak suretiyle, alt öğrenme alanlarına göre kazanımlar belirlenerek; konu işlenirken uygulanacak yöntem ve teknikler  seçilir, Öğretim ve öğrenme düzeyinin istatistiki verileri ve yıllara göre sağlanan gelişmelerin değerlendirilmesi,

-Konuların özelliğine göre yapılacak deney, gezi ve gözlemler için, araç-gereç durumu gözden geçirilerek, eksiklikler için okul idaresine öneri getirilir. -2-

-Konuların ağırlıkları üzerinde durularak zamanlamaya esas olacak kararların alınması, bilgi ve beceri düzeylerinin geliştirilmesi yönünde müşterek tavırlar sergilenmesiyle ilgili hususların görüşülmesi,

-Ölçme ve değerlendirme ile ilgili olarak, dönemlere göre yönetmelikte belirtilen sayıdan fazla yazılı yoklama yapılıp yapılmayacağı ve yazılı yoklamalarda kaç soru sorulacağı, bu sorulardan kaçının bilgi, kavrama, uygulama, analiz-sentez düzeyinde olması gerektiği, yazılı sorularından kaç tanesinin çoktan seçmeli ,boşluk tamamlamalı test ve açık uçlu olacağı, ortak sınavın hangi tarihte yapılacağı hususlarında bağlayıcı kararlar alınır.

**2457-2488-25O4** sayılı Tebliğler Dergilerindeki Atatürk ilke ve İnkılapları öğretim esasları ile ders konuları arasında bağlantı sağlayıcı görüş ve öneriler belirlenip yıllık plana yansıtılmalı ders konuları arasında bağlantı sağlayıcı görüşlerin tespit edilmesi,

-Diğer zümre öğretmenleri ile yapılacak iş birliği, müfredatın koordinasyonu, ölçme ve değerlendirme esaslarının belirlenmesi, öğrenci bilgi ve beceri düzeyleri dikkate alınarak yazılı yoklama sorularının basitten zora sıralanması ile ilgili uygulama birliğinin sağlanması yönünde kararların alınır.

-Bir önceki yıl uygulanan yıllık plânlar üzerinde gerekli inceleme ve değerlendirmeler  yapılarak, yıl içindeki uygulamalar sırasında ortaya çıkan sorun ve aksamalar ile öğrencilerin kavramada güçlük çektikleri ve verimi olumsuz yönde etkileyen hususları önleyici değişikliklerin yeni hazırlanacak yıllık plânlara yansıtılma için ön hazırlık yapılır.

-Okulda özürlü ve ağır öğrenenler ile algılama düzeyleri ileri düzeyde olan öğrencilere ilişkin tespitlerin yapılması ve bu öğrencilere uygun yöntem ve yaklaşımların uygulanması, bu arada ferdi farklılıklar dikkate alınarak kapasiteleri doğrultusunda teşvik edilmeleri suretiyle başarılarının artırılması yönünde kararlar alınınır.

-Okul ve çevre imkanları değerlendirilerek, “**Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik”** esaslarına uygun şekilde gerekli planlamaların yapılması üzerinde durulur.

**İkinci dönem başında yapılacak olan zümre toplantısında;**

-Birinci dönemin değerlendirilmesi yapılarak başarısızlık nedenleri ile aksayan hususlarla ilgili alınacak tedbirler belirlenip ortak kararla uygulamaya konulur.

**Öğretim yılı sonunda yapılacak olan zümre toplantısında;**

-Sene başında yapılan toplantıda seçilen zümre başkanı toplantılara başkanlık eder, yeni başkan seçilmez

-Dersler bazında dönemin değerlendirilmesi yapılarak başarısızlık nedenleri ile bu konuda alınacak tedbirler birlikte görüşülür.

- Ders araç-gereci, ders programları, okul ve dersliklerdeki fizikî durum ve öğrenci başarı düzeyini değerlendiren bir rapor hazırlanarak okul müdürlüğüne sunulur.

-Geneli ilgilendiren hususlar öğretim yılı sonundaki öğretmenler kuruluna götürülerek üzerinde görüşme yapılır, böylece dersler ve dolayısıyla eğitim-öğretim uygulamalarında birlik ve beraberlik sağlanmaya çalışılır.

-Gündem maddeleri ayrı ayrı görüşülerek konuşulanlar okul ve kişi adı ile tutanağa yazılır.

-Alınan kararlar tutanağın alt kısmına karar olarak yazılır.

Geleceğimizin teminatı gençlerimizin yetiştirilmesi eğitim-öğretimi yönlendirici politikalar, ortak anlayış ve stratejilerin geliştirilmesi ile mümkün olacaktır. Bu bağlamda; belirtilen hususların göz önünde bulundurularak çalışma yapılması sürece ivme kazandıracaktır. Bu düşünce ile tüm meslektaşlarımıza başarı dolu eğitim öğretim yılı geçirmeleri dileklerimizle…

NOT: Zümre toplantıları ile ilgili yukarıda belirtilen açıklamalar ilçe zümre başkanları toplantılarında da uygulanmasına dikkat edilecektir.

 Celil DEMİRCİ

 Milli Eğitim Şube Müdürü

**-3-**

*ÖRNEK TOPLANTI TUTANAĞI*

201../201.. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI İLÇE ZÜMRE TOPLANTI GÜNDEMİ

1- Açılış – Yoklama

2-Zümre Başkanı ve yazman seçimi(Başkan ve yazman bir eğitim öğretim yılı için seçilir.)

3-1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun incelenmesi.

4-Yeni Müfredat programının incelenmesi, ağırlıklı konuların belirlenmesi

5-Öğretim Programlarının uygulanmasında yıllık ve günlük planlar ile gezi gözlem, deney vb. etkinliklerin planlanması (gezilerde yer ve tarih belirtilecek).

6-Derslerde izlenecek yöntem ve teknikler ile donatım önceliklerinin belirlenmesi, ders araç gereçlerinin bakımı ve korunması.

7-Planlarda Atatürkçülük konularının işleyişine yer verilmesi.( 2104–2488 S.T.D)

8-Türkçenin düzgün ve doğru kullanılmasının özendirilmesi ile okuma sevgisinin kazandırılması için yapılacak çalışmalar.

9-Öğrenci başarısının arttırılmasına yönelik için yapılacak çalışmalar ve alınacak önlemler.(Kocaeli Valiliğinin 18.02.2015 tarihli ve 1794298 ve sayılı yazıları)

10- Ölçme ve değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanması.

11-Öğrenme güçlüğü çekilen konuların belirlenmesi.

12-Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik ne gibi önlemlerin alınacağı.

13-Yıl içinde öğrencilerin alacağı Proje ve performans konularının görüşülmesi,

14- Sınıf rehberlik hizmeti ve şiddetin önlenmesi çalışmaları

15-EBA portalının kullanılması

16-Diğer zümre öğretmenleri ile yapılacak olan işbirliği konularının belirlenmesi (Yıllık planlarda konu ve zamanın belirtilmesi).

17-İyi dilek ve temenniler.

18-Kapanış

Not: Gündem maddeleri okul türlerine göre uyarlanabilir, ayrıca gündeme zümre öğretmenlerinin uygun göreceği maddeler eklenebilir.

-4-

*ÖRNEK TOPLANTI TUTANAĞI*

201…/201… EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.EĞİTİM BÖLGESİ SENE BAŞI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

Zümre Dersi : Fen Bilimleri

Toplantı Tarihi : 11.09.2017

Toplantı No : 1

Toplantı Yeri : 50.Yıl Chrysler Ortaokulu

Toplantı Saati : 14.00

Toplantıya Katılanlar : İmza listesinde belirtilen okul zümre başkanları

**1-**Zümre başkanı ve yazman seçimi yapıldı.Zümre başkanı olarak olarak Göbü Ortaokulu Fen Bilgisi öğretmeni Zeki YILMAZ, yazman olarak Muslu Ortaokulu Fen Bilgisi Öğretmeni Meryem GÜN seçildi.Zümre başkanı katılımcılara başarı dileklerini ileterek toplantıyı açtı.Gündem maddeleri üzerinde açıklamalarda bulundu.

2-Zümre Başkanı **…… Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni Zeki YILMAZ** : 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu incelendiğinde öğrencileri bedenen,ruhen gelişmiş,doğru düşünebilen,değerlerine sahip,ülkesini ve milletini seven,Atatürk ilkelerine bağlı ,araştırıp sorgulayan bireyler olarak yetiştirmek en önde görevimiz olduğunu vurguladı. Bu amaçla eğitim süreci içerisinde yapacağımız çalışmalarda Milli Eğitim Temel Kanunundan etkili bir şekilde yararlanılması gerektiğini belirtti.

……………….Ortao**kulu Fen Bilimleri Öğretmeni** Esra CAN. : Programların amaç ve hedeflerinin esasını oluşturan eğitim-öğretim faaliyeti ile ilgili hususlar öğretmenler tarafından bilinmesinin gerekli olduğunu,Milli Eğitim Temel Kanunu esas alınarak yapılan eğitim öğretim faaliyetlerinde program amaçlarının gerçekleştirilmesinde bir paralellik görüleceğini ifade etti.

-………………..Ortao**kulu Fen Bilimleri Öğretmeni** Salih HAZIR: Derslerin işlenişlerinde kanun, yönetmelik ve ders müfredat programına göre hareket edilmesi gerektiğini, bununda öğretmenin özgüvenini arttırdığını,öğretmenin sınıf . içerisinde daha rahat olacağını vurguladı

**-**………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni **Zeki YILMAZ** : Fen ve Teknoloji dersi programını incelediğimizde öğrenci merkezli bir öğrenmeyi zorunlu kılmaktadır. Sene başının ilk derslerinde bir alt sınıfın tema bilgilerinin soru cevap ile tazelenmesi gerektiğini ,böylece öğrencide kalıcı öğrenmenin artacağını tema işlenişlerinde kitap sıralamasına dikkat çekerek değişiklik yapılıp yapılmayacağını sordu.

-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni Hakan KAYA : Geçen yılki kitaplarda alıştırma eksikliği bulunduğunu,bu yıl öğrencilere dağıtılacak ders kitaplarının önceki yıldan daha iyi olduğunu, ders işlenişinde kitaplardaki sıralamaya uyulanacağını,uygulama birliğinin sağlanması için birlikte karar alınmasını önerdi.

-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri Öğretmeni Yasemin ALTUN:** Konuların işleniş süreci içerisindeki zamana bakıldığında bütün arkadaşların müfredat doğrultusunda yapılan planlamaya uygun hareket edilmesini, farklı uygulamalarla velilerde de farklı anlamalara yol açtığını,konu işlenişlerinde birlikte hareket edilmesinin okullar arasındaki kopukluğu ve velilerde oluşabilecek kaygıyı da ortadan kaldıracağını belirtti.

-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri Öğretmeni** Esra CAN : Fen ve Teknoloji Programı doğrultusunda hazırlanan 7 ve 8.sınıf ders kitaplarındaki etkinliklerin bir çoğunun ilgili kazanımlarla uyumlu olduğu, ancak 6. Sınıflar ders kitaplarında Hücre ,Kuvvet ve hareket,iskelet ve yapısı,maddeler,Güneş sistemi kazanımlarına ait etkinlik bulunmadığını,hazırladığı etkinliklerle dersleri işlediğini belirtti.

**-5-**

-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni Ethem EKŞİ : Fen ve Teknoloji derslerinin laboratuvarda işlenmesi dersi daha zevkli hale getirmektedir. Farklı yöntemler kullanmak dersi işlenişini, konunun kavranmasını kolaylaştırmaktadır. Etkinlikleri bir birimizle paylaşalım. Okulumuzun laboratuvar ortamı güzel isteyen arkadaşların önceden haber vererek laboratuvarı kullanabileceklerini ifade etti.

-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni **Zeki YILMAZ**: Ders proğramı denildiğinde akla ders kitapları geliyor. Geçen yıl Öğrenmeyizevkli hale getirmek amacı ile kendi hazırlayacağımız günlük çalışma sayfalarının fotokopi ile çoğaltarak öğrencilere verilmesinin faydalı olacağını, materyal konusunda isteyenlerin okul imkânlarından yararlanmasının mümkün olduğunu belirterek öğretim programlarına bağlı temalara ilişkin etkinliklerde başarıyı yakalamada zorluklar yaşanılacaktır. Burada önemli olan başarısızlık nedenlerini tespit edebilmektir. Bunun başarılması ile sorunun önemli bir kısmını çözmüş oluruz dedi.

-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni **Yasemin ALTUN**: Öğrencilerin geldikleri çevre şartlarının birbirine yakın olduğunu,ÇATES’in kültürünün fark edildiğini, öğrencilerin gayret gösterdiklerini, velinin çocuğu ile ilgilenildiğini fark etmesi çok önemli, burada öğretmenin sergileyeceği rolünde etken olduğunun öğrenmeye katkı sağlayacağını belirtti.

-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** ÖğretmeniSalih HAZIR: Aynı bölgede ve okulların birbirine yakınlığına rağmen derse katılımın üst düzeyde olmadığını,geçen yıl 7.sınıfın ikinci döneminden itibaren öğrencilerde bir düşüş yaşandığını,iki gün okulda görevlendirilen rehber öğretmenden destek alınmaya çalışıldığını, velilerle bire bir görüşmelerin yapıldığını,bu dönem öğrenci ilgisinin daha canlı tutulacağını ifade etti.

-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni Hakan KAYA :Çevrenin olumsuz etkisini ciddi hisseden okullardan biriyiz.Fiziki eksikliklerin yanında ders araç gereçleri anlamında da eksikliklerimiz var. Geçmiş yıllardan kalan olumsuzluklar var. Velilerin güvenini kazanarak okula çekmeye çalışıyoruz. Yinede ders kazanımlarına yönelik etkinliklerin gerçekleştirmeye çalışıldığını belirtti.

-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni **Zeki YILMAZ**: 2104 sayılı Tebliğler dergisinde yayımlanan yönerge esasları doğrultusunda Atatürkçülük konularının yıllık plana dağıtılması gerektiğini belirterek ortak bir karar alınmasını önerdi. Diğer zümre öğretmenlerince uygun görüldü.

-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni **Zeki YILMAZ**: Yıl içerisinde kazanımların ölçülmesi ve değerlendirilmesi İlköğretim kurumları yönetmeliğinde açıklandığını, buna göre haftalık iki saate kadar olan derslerden bir dönemde iki, iki saatten fazla olan dersler için üç yazılı notu ile birlikte proje ve performans değerlendirmesi yapılması gerektiğini söyledi.

**--**-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni **Selim ÇELİK:** Kasım ayının ilk haftasında ilk yazılı, Aralık ayının ikinci haftası ikinci yazılı, Ocak ayının ikinci haftasında ise üçüncü yazılı değerlendirmeyi planlaya biliriz. Sınıf içi performans değerlendirmesini de aralarda yapabiliriz dedi.

-**-**-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni **Zeki YILMAZ**: Arkadaşlar yazılı değerlendirmelerde soruları hazırlarken sınıfın temaları kavrama düzeyini göz önünde bulundurarak soruların bir bölümünü sınıfın tümünün yapabileceği, bir bölümünün sınıfın yarısından fazlasının cevaplandırılabileceği, geri kalan soruların da sınıftan bir kısım öğrenciler tarafından cevaplandırılacak tarzda hazırlanması değerlendirmeyi bu sınıflarda eleme sistemi olmaktan çıkaracağının göz önünde bulundurulması gerektiğini,soru sayısının on soruluk ve kısa cevaplı olmasını belirtti.

- **-**-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni Salih HAZIR: Milli Eğitim Temel Kanunun genel amaçlarına baktığımızda “öğrencilerin Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak..” -2-etiştirmektir. Buna göre Atatürkçülük konularından belirlenenleri uygun konularla ilişkilendirmemiz gerekir dedi.

-6-

-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni **Zeki YILMAZ**: Materyal olarak ders kitaplarını materyal olarak kullanıyoruz. Ayrıca değişik materyallerden de yararlanıyoruz. Fen ve Teknoloji dersi görselliği ön planda tutan bir ders bu nedenle derslerimizi laboratuvar ortamında işlemeye

çalışalım. Materyal konusunda bir birimizle yardımlaşalım. Farklı okulların imkânlarından yararlanmaya çalışalım,zahmetli olacaktır ama sonuç öğrencinin kazanımları yorgunluğumuzu giderecektir ,dersin işlenişlerinde teknolojik ekipmanları kullanmaya özen gösterelim.

**--**-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeniv **Yasemin ALTUN**: Görev yaptığım okulun güzel bir laboratuvarı var. Ulaşımı da kolay isteyen arkadaşları imkân sunabileceklerini belirtti.

**--**-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni **Selim ÇELİK:** Okulun fiziki yapısındaki yetersizlikten dolayı laboratuvar oluşturulacak yer olmadığını, derslerde genelde projeksiyonla sunum yaptığını, öğrenci deney yolu ile konu anlatımının içinde olduğundan kavrama oranı da üst seviyede olduğunu, okulda olmayan bazı malzemeleri ise yakın okullardan temin etmeye çalıştığını ifade etti.

-**-**-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni Hakan KAYA: İmkânlar dâhilinde dersi yansıtımla öğrenci merkezli sunuş ve anlatım yolu ile işlemeye çalışıyorum, öğrenci elde ettiği kazanımları hayatta kullanabiliyorsa güveni artıyor. Öğrenciyi ders içinde aktif tutulabilmesi için kontrolün öğretmen tarafından sağlanması gerekir. Bu dönemlerin yaş çocuğu kendini ön plana çıkarmak için farklı davranışlar göstermekte buradaki bizim rolümüzün önemi ortaya çıkıyor dedi.

8-**-**-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni **Zeki YILMAZ**: Yıl içerisinde yapılan yazılı değerlendirmenin yanında öğrencinin proje ve performans görevini de tamamlaması gerekmekte ve ders notuna yansımaktadır. Benim önerim öğrencilere bu görevi verirken yapabilme becerisini göz ardı etmemeliyiz. Öğrenci verilen proje görevini yerine getiremediğinde kendini başarısız düşünür ve olumsuz etkilenir. Mutlaka öğrenci seviyesini gözetelim. Aksine proje ve performans görevi sadece velinin çalışması olarak karşımıza gelebilir dedi.

-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** ÖğretmeniEsra CAN: Proje ve performans görevi verilirken çevre imkânları ile öğrencinin sınıf içi performansının göz önünde bulundurulduğunu, özellikle çalışmaların öğrenciler tarafından yapılmasını, internet üzerinden alınan çıktıların kabul edilmediğini, çalışmanın öğrenciye ait olmasını, bizzat öğrenci tarafından elle yazılarak dosya içinde teslim edilmesini, değerlendirme ölçütlerinin öğrencilere açıklandığını söyledi.

-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** ÖğretmeniSalih HAZIR: Öğrencilerin çalışmalarını değerlendirmeden önce öğrencilerden ön bilgi alınmasını, böylece öğrencide kontrol edilme düşüncesine fırsat verilmesini önerdi.

**-**-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** ÖğretmeniEsra CAN **:** Öğrencilerin projelerini değerlendirirken güzel çalışmalar sunan öğrencileri sözel ödüllendirdiğini,bunu da motive edici bir unsur olarak gördüğünü,ayrıca öğrenciye çalışmalarını sınıfa sunma fırsatı verdiğini ifade etti.

**-**-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni **Zeki YILMAZ**:.Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ilgili öğrencinin tanılamasının yapılarak engel türünün belirlenmesi gerekiyor.Akabinde öğrenci için bireysel eğitim planının öğretmen tarafından hazırlanması gerektiğini,kaynaştırma kararı alınmış öğrenciye yetersiz not verilmeyeceğini ifade etti.

**-**-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni **Selim ÇELİK:** Görev yaptım okulda engel raporu olan öğrenci olmadığını,her öğrencinin öğrenme düzeylerinin farklı olduğunu,diğer öğrencilere göre geç öğrenebilen öğrencilerinde bir birey olduğu düşüncesi ile fırsatlar sunmalıdır dedi.

**-**-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni **Zeki YILMAZ**:Diğer zümrelerle işbirliği için Türkçe dersinin önemsenmesini,okuduğunu anlamayan,yorumlayamayan,özgün ifadede bulunamayan öğrencinin diğer derslerde ciddi sorunlar yaşayacağı aşikardır. Burada herkes kendini sorumlu hissetmelidir.Öğrencinin Türkçeyi akıcı ve düzenli bir şekilde kullanması için etkinlikler planlanmasını önerdi.

 -7-

-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** ÖğretmeniHakan KAYA:Toplantımızın başında Milli Eğitim Temel Kanununun amaçları ve genel esasları vurgulandı.Çalışmalarımızı kanunun amaçları doğrultusunda yaptığımızda vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan,Türkçeyi doğru kullanabilen,değerlerine sahip bireyler yetiştirmeye ulaşmış olabiliriz dedi.

**-**-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** ÖğretmeniSalih HAZIR: Öğrencinin okul dışında nasıl ve nerede vakit geçirdiğini göz ardı etmememiz gerekir diye düşünüyorum. Öğrencinin kontrolsüz bulunduğu ortamlardaki davranışları çok önemli. Burada da anne-baba veya ailedeki diğer büyüklerin rollerini anlatmalıyız.Bunu gerçekleştiremediğimizde öğrenci çelişki yaşayacaktır. Okul içinde veya dışında öğrencinin uygun olmayan söz ve davranışlarını mutlaka kendilerine anlatmalıyız dedi.

-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni **Yasemin ALTUN**: Yıl içerisinde Enerji konusunda ÇATES ‘e ders niteliğinde, sosyal etkinlikler kapsamında ise Mayıs ayı sonunda velilerin katılımı ile Tepeköy piknik alanına gezi düşündüğünü ifade etti.

-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni Salih HAZIR: 8.sınıflarla yaşamımızdaki elektrik konusunda Eren enerji santraline ders gezisi,8’nci sınıflarla sınav sonrasındaki hafta piknik gezisi yapmayı planladığını belirti.

-………………Ortaokulu **Fen Bilimleri** Öğretmeni **Zeki YILMAZ**: Arkadaşlar yıl içerisinde yapmayı planladığımız etkinlikleri okul zümrelerinde belirtelim. Bölge olarakta Tepeköy piknik alanına belediyeden araç talep ederek birlikte gezi düzenlenebileceğini, gündem maddelerini birlikte değerlendirdik. Eğitime katkı sağlayacağını düşünüyorum. Burada konuşulanlara önce kendimiz inanmalı ve gereğini yapmalıyız diyerek söz alan olmadığından toplantıyı sonlandırdı.

ZÜMRE KARARLARI

1-Cuma günleri ders saatinden sonra bir saatlik kitap okuma etkinliği yapılmasına,

1. Sınıf panolarına asılacak yazı,şiir vb.çalışmalarda yazım kuralları ve düzene dikkat edilerek bununla ilgili sorumlu öğrenci belirlenmesine,
2. Fen Bilimleri dersinin laboratuvar ortamında işlenmesinde diğer okul imkânlarından yararlanılmasına
3. Araç -gereç ve materyal kullanımında bölge okulları imkânlarından ortak yararlanılmasına,
4. Yazılı değerlendirmelerin Kasım ayı ilk haftası, Aralık ayı ikinci haftası, Ocak ayı ikinci haftasında yapılarak yazılıların klasik ve çoktan seçmeli olması ve yazılılarda kısa cevaplı on soru sorulmasına
5. Takip edilmesi gereken ve öğrenme güçlüğü çekebilecek öğrencilerin ailelerine ziyaretler yapılmasına,
6. Proje ödevlerinde öğrencilerin katkı ve emeklerinin ön planda tutularak internet çıktılarının ödev olarak kabul edilmemesine,
7. Okulun bölümlerinin, ders araç-gereçlerinin öğrenciler tarafından dikkatli ve temiz kullandırılmasına,
8. 29.05.2011 tarihi Cumartesi günü 8’nci sınıflarla sosyal etkinlik kapsamında belediyeden temin edilecek araçlarla Tepeköy piknik alanına gezi düzenlenmesi kararlaştırılmıştır.

Zeki YILMAZ Salih HAZIREsra CAN

 Zümre Başkanı Göbü İÖO Muslu İÖ Öğret. Plevne İÖ Öğret.

 (İmza) (İmza) (İmza)

-8-

 Hakan KAYA Yasemin ALTUN Selim ÇELİK

 TürkaliİÖ Öğret. Işıkveren İÖ Öğret. Gaziosmapaşa İO.Öğret.

 (İmza) (İmza) (İmza)

 Ethem EKŞİ

 Çatalağzı İO Öğret.

 (İmza)

NOT: Bu tutanaklar yapılacak toplantılara örnek olması için gönderilmiştir.

-9-